

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије стоматологије			
Врста и ниво студија: интегрисане академске студије			
Назив предмета: Општа фармакологија (СтП-ФАР)			
Наставник: Момир М. Миков, Ана Ј. Сабо, Зденко С. Томић, Велибор М. Васовић, Александар Ј. Рашковић, Исидора Н. Самојлик, Олга Ј. Хорват, Саша Н. Вукмировић, Борис Т. Милијашевић, Весна М. Мијатовић, Небојша П. Стилиновић,			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Биохемија, Општа и орална патологија (за полагање испита)			
Циљ предмета Дати студентима основна знања о леку као супстанцији, њеном кретању кроз организам, начинима, механизмима и месту дејства, врстама нежељених дејстава, интеракцијама и тровањима.			
Исход предмета На крају наставног процеса студент треба зна зашто, како и када може применити неки лек, његове карактеристике, кретање кроз организам, место и механизам дејства и опасности његове примене. Студент: мора да зна да правилно испуни рецепт (магистрални, официнални, готов лек) и да га објасни; мора да зна да се служи регистрима лекова; мора да зна испунити образац за пријаву нежељеног дејства лека.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Историја фармакологије. Подела на дисциплине. Лек и отров. Начини давања лекова. Дозирање лекова. Дозе. терапијски индекс и терапијска ширина лека. Кретање лека кроз организам. Пролаз лекова кроз биомембране. Ресорпција и дистрибуција лекова. Излучивање лекова. Метаболизам лекова. Индукција и инхибиција ензима. фактори који мењају метаболизам лекова. Фармакокинетски модели. Фармакокинетски параметри. Начини дејства лекова. Места дејства лекова. Механизми дејства лекова. Рецептори. Г-протеин. Интеракције лекова. Синергизам и антагонизам. Давање лекова у посебним условима (деца, стари, патолошка стања, труднице, дојење). Фармакогенетика. Нежељена дејства лекова. Болести зависности. Токсикологија. Отрови. Тровање лековима. Трансмитери и рецептори у нервном систему. Вегетативни нерви систем. лекови који делују преко рецептора у ВНС-у. Хистамин и антихистаминици. Лекови у терапији поремећаја и обољења у ГИТ-у. Лекови у терапији поремећаја и обољења респираторног система. Лекови у терапији поремећаја и обољења КВС-а. Тромболитици, антиагрегацијски лекови, антикоагуланси. Хиполипемичи. Терапија анемија. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад:</i> Подела лекова. Стављање лекова у промет. Имена лекова. Фармакопеја. Схема рецепта. Магистралне и генеричке формуле. Готови лекови. Чврсти облици лекова. Течни облици лекова. Получврсти облици лекова. Инхалације. Завојни материјал. Прописивање лекова према фармакотерапијским групама.			
Литература <i>Обавезна</i> 1. Самојлик И, Миков М. Фармакологија са токсикологијом за студенте стоматологије. Футура Петроварадин, 2016 2. Варагић В, Милошевић М. Фармакологија. Elit Medica, Београд (2007. или новије издање) 3. Васовић В, Миков М, Ђаковић-Швајцер К. Одабрана поглавља из токсикологије. Штампарија Борац, Кула, 2003. 4. Ђаковић-Швајцер К и сар. Тест-питања из фармакологије и токсикологије. Медицински факултет Нови Сад, 2009. 5. Самојлик И, Хорват О. Практикум из фармакографије и облика лекова, Ортомедикс, Нови Сад, 2014. <i>Допунска</i> 1. Rang HP, Dale MM, Ritter JM, Moore PK. Фармакологија, Дата Статус, Београд, 2005. 2. Ђаковић-Швајцер К. Основи фармакологије. Ortomedics, Нови Сад, 2010. 3. Кажих Т. Фармакологија – клиничка фармакологија. Интегра, Београд, 2003. 4. Јоксовић Д. Акутна тровања лековима. Ривел, Београд, 1999. 5. Поповић Ј. Математички принципи у фармакокинетици, компартманској анализи и биофармацији. Медицински факултет Нови Сад, 1999. 6. Лекови у промету. Ortomedics, Нови Сад, 2016 (и старија издања).			
Број часова активне наставе			Остали часови:
Предавања: 45	Вежбе: 30	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе Теоријска предавања, практична настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит*	80
практична настава	15	усмени испит	
колоквијум-и*	2x40	

*Студент приступа писменом делу испита у случају да није положио оба колоквијума